



CONFERÊNCIA NACIONAL SOBRE O CAPITAL HUMANO

*O Capital Humano
e o desenvolvimento de Angola*

LUANDA / 29 – 30 AGOSTO / 2025

PAINEL TEMÁTICO V

O sector privado na formação do capital humano:
complementaridade ou concorrência?

TEMA 3: AS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR (IES) PRIVADAS, A OFERTA FORMATIVA E AS NECESSIDADES DO DESENVOLVIMENTO

Oradora: Irmã Doutora Maria da Assunção
- Magnífica Reitora da UCAN -



INDEPENDÊNCIA
NACIONAL DE ANGOLA
1975-2025





PAINEL TEMÁTICO V
Tema 3:

As Instituições de Ensino Superior (IES) Privadas, a oferta formativa e as necessidades do desenvolvimento

CONFERÊNCIA NACIONAL
SOBRE O CAPITAL HUMANO

*O Capital Humano
e o desenvolvimento de Angola*

29 – 30 AGOSTO
LUANDA / 2025

Preliminares

- ❖ A necessidade do desenvolvimento associado à oferta formativa não é uma mera casualidade.
- ❖ O desenvolvimento sustentável não se limita ao crescimento económico. Ele é extensivo às dimensões social, cultural, política, tecnológica, ética e humanista.
- ❖ As Instituições de Ensino Superior (IES) assumem um papel estratégico enquanto centros de formação do capital humano e espaços especializados de produção de conhecimento e promoção da cidadania.



INDEPENDÊNCIA
NACIONAL DE ANGOLA
1975-2025





PAINEL TEMÁTICO V
Tema 3:

As Instituições de Ensino Superior (IES) Privadas, a oferta
formativa e as necessidades do desenvolvimento

CONFERÊNCIA NACIONAL
SOBRE O CAPITAL HUMANO

*O Capital Humano
e o desenvolvimento de Angola*

29 – 30 AGOSTO
LUANDA / 2025

Roteiro de Exposição

1. Ponto de situação das IES privadas em Angola.
2. Oferta formativa e necessidades do desenvolvimento.
3. Desafios actuais das IES privadas em Angola.



INDEPENDÊNCIA
NACIONAL DE ANGOLA
1975-2025





PAINEL TEMÁTICO V
Tema 3:

As Instituições de Ensino Superior (IES) Privadas, a oferta
formativa e as necessidades do desenvolvimento

CONFERÊNCIA NACIONAL
SOBRE O CAPITAL HUMANO

*O Capital Humano
e o desenvolvimento de Angola*

29 – 30 AGOSTO
LUANDA / 2025

Ponto de Situação das IES Privadas em Angola (1)

- ❖ Neste momento, as IES privadas absorvem cerca de 73% da população estudantil, tendo as IES públicas um poder de absorção da massa estudantil que se fixa na ordem dos 27%.
- ❖ A Associação das Instituições de Ensino Superior Privadas de Angola (AIESPA) conta com cerca de 46 associadas, das quais 11 universidades, 24 institutos superiores e 2 escolas superiores.



INDEPENDÊNCIA
NACIONAL DE ANGOLA
1975-2025





PAINEL TEMÁTICO V
Tema 3:

As Instituições de Ensino Superior (IES) Privadas, a oferta formativa e as necessidades do desenvolvimento

CONFERÊNCIA NACIONAL
SOBRE O CAPITAL HUMANO

*O Capital Humano
e o desenvolvimento de Angola*

29 – 30 AGOSTO
LUANDA / 2025

Ponto de Situação das IES Privadas em Angola (2)

- ❖ Os dados disponíveis dão conta da existência de pouco mais de 100 IES em Angola, sendo cerca de 70% delas afectas ao sector privado.
- ❖ A coabitação entre as IES públicas e privadas representa uma complementaridade ou uma concorrência?



INDEPENDÊNCIA
NACIONAL DE ANGOLA
1975-2025





PAINEL TEMÁTICO V
Tema 3:

As Instituições de Ensino Superior (IES) Privadas, a oferta formativa e as necessidades do desenvolvimento

CONFERÊNCIA NACIONAL
SOBRE O CAPITAL HUMANO

*O Capital Humano
e o desenvolvimento de Angola*

29 – 30 AGOSTO
LUANDA / 2025

Ponto de Situação das IES Privadas em Angola (3)

- ❖ A **falta de incentivos fiscais** para as IES privadas, o peso do **imposto industrial** que se lhes aplicam e a constância das **propinas na lista de preços vigiados** são alguns dos factores que dificultam claramente a actividade das IES privadas, impactando a sua qualidade pela negativa.
- ❖ Por isso, é premente a concessão de **incentivos fiscais às IES privadas** como forma de lhes garantir um conforto financeiro que lhes permita, por exemplo, contratar professores altamente qualificados.



INDEPENDÊNCIA
NACIONAL DE ANGOLA
1975-2025





PAINEL TEMÁTICO V
Tema 3:

As Instituições de Ensino Superior (IES) Privadas, a oferta formativa e as necessidades do desenvolvimento

CONFERÊNCIA NACIONAL
SOBRE O CAPITAL HUMANO

*O Capital Humano
e o desenvolvimento de Angola*

29 – 30 AGOSTO
LUANDA / 2025

Oferta Formativa e Necessidades do Desenvolvimento (1)

- ❖ O défice da oferta formativa começa na falta de liberdade interna para acolher no **ano zero (propedêutico)** os milhares de jovens, que reprovam nos exames de admissão, com necessidades de desenvolvimento e crescimento académico através de **um programa de superação das lacunas que trazem do ensino secundário.**



INDEPENDÊNCIA
NACIONAL DE ANGOLA
1975-2025





PAINEL TEMÁTICO V
Tema 3:

As Instituições de Ensino Superior (IES) Privadas, a oferta formativa e as necessidades do desenvolvimento

CONFERÊNCIA NACIONAL
SOBRE O CAPITAL HUMANO

*O Capital Humano
e o desenvolvimento de Angola*

29 – 30 AGOSTO
LUANDA / 2025

Oferta Formativa e Necessidades do Desenvolvimento (2)

- ❖ A falta de mestrados e doutoramentos agudiza o défice da oferta formativa, na mesma proporção em que gera o défice de quadros altamente qualificados para a investigação e construção de conhecimentos úteis, quer para impulsionar o ensino de qualidade, quer para propor soluções a vários problemas com que o País se tem confrontado.
- ❖ A excessiva burocracia no processo de autorização dos referidos ciclos formativos.



INDEPENDÊNCIA
NACIONAL DE ANGOLA
1975-2025





PAINEL TEMÁTICO V
Tema 3:

As Instituições de Ensino Superior (IES) Privadas, a oferta
formativa e as necessidades do desenvolvimento

CONFERÊNCIA NACIONAL
SOBRE O CAPITAL HUMANO

*O Capital Humano
e o desenvolvimento de Angola*

29 – 30 AGOSTO
LUANDA / 2025

Desafios Actuais das IES Privadas em Angola (1)

Formação do capital humano altamente qualificado e capaz de responder às demandas do mercado de trabalho e da administração pública: as IES devem assumir que, hoje, o conhecimento é o factor determinante para a produtividade e competitividade geradora de desenvolvimento em qualquer país.



INDEPENDÊNCIA
NACIONAL DE ANGOLA
1975-2025





PAINEL TEMÁTICO V
Tema 3:

As Instituições de Ensino Superior (IES) Privadas, a oferta formativa e as necessidades do desenvolvimento

CONFERÊNCIA NACIONAL
SOBRE O CAPITAL HUMANO

*O Capital Humano
e o desenvolvimento de Angola*

29 – 30 AGOSTO
LUANDA / 2025

Desafios Actuais das IES Privadas em Angola (2)

Produção de conhecimento e investigação aplicada: as IES são lugares privilegiados de geração de conhecimentos científicos, teóricos e aplicados, que subsidiem as políticas públicas e propiciem soluções inovadores para problemas concretos.



INDEPENDÊNCIA
NACIONAL DE ANGOLA
1975-2025





PAINEL TEMÁTICO V
Tema 3:

As Instituições de Ensino Superior (IES) Privadas, a oferta formativa e as necessidades do desenvolvimento

CONFERÊNCIA NACIONAL
SOBRE O CAPITAL HUMANO

*O Capital Humano
e o desenvolvimento de Angola*

29 – 30 AGOSTO
LUANDA / 2025

Desafios Actuais das IES Privadas em Angola (3)

Promoção da inovação e empreendedorismo: hoje, as IES são desafiadas a actuarem como incubadoras de ideias e dinâmicas do desenvolvimento, funcionando como catalisadores de uma interacção entre academia, o sector produtivo e Estado.



INDEPENDÊNCIA
NACIONAL DE ANGOLA
1975-2025





PAINEL TEMÁTICO V
Tema 3:

As Instituições de Ensino Superior (IES) Privadas, a oferta formativa e as necessidades do desenvolvimento

CONFERÊNCIA NACIONAL
SOBRE O CAPITAL HUMANO

*O Capital Humano
e o desenvolvimento de Angola*

29 – 30 AGOSTO
LUANDA / 2025

Desafios Actuais das IES Privadas em Angola (4)

Extensão e responsabilidade social: as IES não podem limitar-se ao espaço académico. Elas devem assumir que a educação, como prática da liberdade, implica um compromisso social, de onde decorre o imperativo de dialogar e interagir com as comunidades, promovendo, com elas, projectos de inclusão social.



INDEPENDÊNCIA
NACIONAL DE ANGOLA
1975-2025





PAINEL TEMÁTICO V
Tema 3:

As Instituições de Ensino Superior (IES) Privadas, a oferta
formativa e as necessidades do desenvolvimento

CONFERÊNCIA NACIONAL
SOBRE O CAPITAL HUMANO

*O Capital Humano
e o desenvolvimento de Angola*

29 – 30 AGOSTO
LUANDA / 2025

Desafios Actuais das IES Privadas em Angola (5)

Internacionalização e intercâmbio cultural: as IES devem acompanhar as transformações globais, isto é, devem adoptar padrões internacionais de qualidade, investir em mobilidade académica e fortalecer redes de investigação com parceiros nacionais e estrangeiros.



INDEPENDÊNCIA
NACIONAL DE ANGOLA
1975-2025





PAINEL TEMÁTICO V
Tema 3:

As Instituições de Ensino Superior (IES) Privadas, a oferta
formativa e as necessidades do desenvolvimento

CONFERÊNCIA NACIONAL
SOBRE O CAPITAL HUMANO

*O Capital Humano
e o desenvolvimento de Angola*

29 – 30 AGOSTO
LUANDA / 2025

Em Jeito de Conclusão (1)

As IES privadas em Angola têm vindo a tomar consciência de que precisam de criar estratégias viáveis para aprimorar as suas relações de cooperação com o mercado, concebendo **programas conjuntos com o sector empresarial, industrial e, quiçá governamental**, que permitam a adaptação dos curricula às demandas profissionais e às exigências actuais do mercado.



INDEPENDÊNCIA
NACIONAL DE ANGOLA
1975-2025





PAINEL TEMÁTICO V
Tema 3:

As Instituições de Ensino Superior (IES) Privadas, a oferta
formativa e as necessidades do desenvolvimento

CONFERÊNCIA NACIONAL
SOBRE O CAPITAL HUMANO

*O Capital Humano
e o desenvolvimento de Angola*

29 – 30 AGOSTO
LUANDA / 2025

Em Jeito de Conclusão (2)

As IES privadas estão cada vez mais **conscientes da urgência da reforma curricular** que a actual realidade angolana lhes impõe, colocando um acento muito particular a para responder às necessidades do mercado **dcompetências práticas e empreendedoras** e trabalho e do autoemprego, ou seja, às necessidades do desenvolvimento nacional.



INDEPENDÊNCIA
NACIONAL DE ANGOLA
1975-2025





PAINEL TEMÁTICO V
Tema 3:

As Instituições de Ensino Superior (IES) Privadas, a oferta formativa e as necessidades do desenvolvimento

**CONFERÊNCIA NACIONAL
SOBRE O CAPITAL HUMANO**

*O Capital Humano
e o desenvolvimento de Angola*

**29 – 30 AGOSTO
LUANDA / 2025**

Muito obrigada a todos pela atenção!



**INDEPENDÊNCIA
NACIONAL DE ANGOLA**
1975-2025

