

## PA 5 FORMAÇÃO DE PROFESSORES

### FORMAÇÃO DE EDUCADORES DE INFÂNCIA, PROFESSORES DO ENSINO PRIMÁRIO E ENSINO SECUNDÁRIO



**AMBIÇÃO** · Disponibilizar professores, em qualidade e número adequados aos desafios do desenvolvimento do Capital Humano nacional, para a implementação de um sistema de ensino eficaz e inovador e responder às aspirações de mais conhecimento e capacidade de aprender dos cidadãos.

**TUTELA** · Entidades públicas e serviços executivos directos, responsáveis pela implementação das políticas e programas de formação de professores.

**ENTIDADES FORMADORAS** · Escolas do Magistério (Ensino Secundário Pedagógico) e Instituições de Ensino Superior Públicas, Privadas e Público-Privadas.

**GRUPOS-ALVO** · Diplomados do I Ciclo e/ou II Ciclo do Ensino Secundário, Diplomados do Ensino Superior.

**OBJECTIVOS** · Garantir professores qualificados, com bom desempenho e em número suficiente, promovendo a formação inicial, em serviço e à distância, combatendo desigualdades territoriais e sociais e incentivando a transição progressiva da formação de Educadores de Infância e Professores do Ensino Primário para o Ensino Superior e a capacitação para o ensino digital e à distância.



### METAS NACIONAIS A ALCANÇAR ATÉ 2037

- 36,1 mil educadores de infância
- 172,3 mil professores do ensino primário
- 114 mil professores do I ciclo do ensino secundário
- 87 mil professores do II ciclo do ensino secundário

## PA 6 FORMAÇÃO NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E MUNICIPAL

### CAPACITAÇÃO DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA



**AMBIÇÃO** · Qualificar e modernizar a Administração Pública e Municipal do Estado e a qualidade e eficiência da prestação dos seus serviços à população.

**TUTELA** · RIFAP (ENAPP-E.P., MED, MINSA, MIREX, MINJUD).

**ENTIDADES FORMADORAS** · ENAPP-E.P.; Academia Diplomática; INFQE; INEJ; ENSP; IES (entidades parceiras).

**GRUPOS-ALVO** · Funcionários da Administração Pública Central e Local com funções de gestão e administração: Titulares de cargos de Direcção, Chefia e Funcionários do Regime Geral.

**OBJECTIVOS** · Capacitar e desenvolver o Sistema de Formação da Administração Pública.



### METAS NACIONAIS A ALCANÇAR ATÉ 2037

- 90% dos Serviços públicos com plano de formação
- 80% dos dirigentes e técnicos superiores com formação inicial completa até 2 anos após iniciar funções
- 22,5% dos funcionários públicos em formação relevante por ano
- 45% dos funcionários públicos com competências digitais básicas/médias
- 60% Programas Intensivos de Formação Municipal completos

## PA 7 FORMAÇÃO EM EMPREENDEDORISMO E DESENVOLVIMENTO EMPRESARIAL

### FORMAÇÃO EM EMPREENDEDORISMO & CAPACITAÇÃO EMPRESARIAL



**AMBIÇÃO** · Desenvolver um tecido empresarial competitivo e inovador capaz de potenciar o desenvolvimento económico de Angola e favorecer a iniciativa empreendedora qualificada dos jovens e das mulheres e a inclusão social dos grupos mais vulneráveis.

**TUTELA** · Entidades públicas responsáveis pela aplicação dos programas nos domínios da formação profissional e do fomento e capacitação empresarial.

**ENTIDADES FORMADORAS** · Instituições de Formação Profissional, de natureza pública ou privada, acreditadas pela tutela.

**GRUPOS-ALVO** · Empreendedores, Membros de Cooperativas, Micro, Pequenos e Médios Empresários e Gestores.

**OBJECTIVOS** · Incentivar o empreendedorismo, aumentando o número e a capacidade de novos empreendedores, difundindo conhecimentos básicos de gestão, oferecendo formação específica e criando redes de apoio para garantir maior sucesso e sustentabilidade dos novos negócios.

Fortalecer a competitividade, sustentabilidade e inovação das micro e pequenas empresas, aumentar a capacidade de gestão empresarial, promover a formalização económica e desenvolver a capacidade técnica nacional de serviços de consultoria e de apoio à gestão das empresas.



### METAS NACIONAIS A ALCANÇAR ATÉ 2037

- 561 mil formandos em formação básica de empreendedorismo
- 108 mil Proprietários de negócios informais formados

### ESTRUTURA DE GOVERNAÇÃO ACH

**ESTRATÉGIA** · Coordenado por Vice-Presidente da República e Titulares dos Departamentos Ministeriais | Decisão estratégica ao nível de Macro-processos de Programação.

**COORDENAÇÃO** · Assegurado pela Unidade de Coordenação do ACH 23-37 especificamente vocacionada para coordenar a implementação da política pública em matéria de formação e qualificação do Capital Humano nacional | Gestão da Cooperação Internacional no domínio do reforço do Capital Humano, Monitorização e Avaliação do Plano.

**EXECUÇÃO** · Envolve as Instituições de Ensino e Formação que executam a política pública em matéria de educação e formação | Planeamento e implementação do Plano.

[www.angolacapitalhumano.gov.ao](http://www.angolacapitalhumano.gov.ao)

contacto@angolacapitalhumano.gov.ao



Com o apoio de



REPÚBLICA DE ANGOLA  
COMISSÃO INTERMINISTERIAL PARA A IMPLEMENTAÇÃO DO  
PLANO DE DESENVOLVIMENTO DO CAPITAL HUMANO

# ABC DO ANGOLA CAPITAL HUMANO



PLANO DE DESENVOLVIMENTO  
DO CAPITAL HUMANO  
DE ANGOLA 2023 - 2037

# ANGOLA CAPITAL HUMANO 2023-2037

## ACH 23-37

Em linha com a Estratégia de Longo-Prazo Angola 2050, o ACH 23-37 espelha a ambição do Poder Executivo da República de Angola de expandir os sectores da educação e formação profissional e aumentar a qualidade e relevância da oferta educativa e formativa.

**Um compromisso político com os olhos no futuro, focado na melhoria das estruturas de ensino e formação profissional, no ajustamento da oferta formativa e na adequação das qualificações às reais necessidades do mercado de trabalho nacional.**

O ACH estrutura a sua intervenção em **7 Programas de Acção:**

### PA 1 ENSINO TÉCNICO-PROFISSIONAL

### PA 2 FORMAÇÃO PROFISSIONAL

### PA 3 FORMAÇÃO GRADUADA

### PA 4 FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA

### PA 5 FORMAÇÃO DE PROFESSORES

### PA 6 FORMAÇÃO NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E MUNICIPAL

### PA 7 FORMAÇÃO EM EMPREENDEDORISMO E DESENVOLVIMENTO EMPRESARIAL

Assenta em 6 grandes **compromissos estratégicos:**

**EQUIDADE** · Reduzir assimetrias sociais, de género e territoriais.

**MODERNIDADE** · Capacitar o Capital Humano da Administração Pública e Municipal para a criação de um Estado moderno, estratégico, regulador, eficiente, transparente e aberto à sociedade civil.

**AUTONOMIA** · Transformar a escola em "Centro Local de Aprendizagem" dotada de autonomia contratualizada, aberta a crianças, jovens e adultos.

**IDENTIDADE** · Promover e valorizar as línguas nacionais como factor de unidade nacional e diversidade étnico-lingüística e criar e reforçar as capacidades de comunicação em línguas estrangeiras.

**INFRAESTRUTURA** · Expandir e melhorar a qualidade da Infraestrutura Escolar do País, em todos os níveis do sistema de educação e formação, incluindo a generalização do ensino à distância.

### PA 1 ENSINO TÉCNICO-PROFISSIONAL

#### EDUCAÇÃO PROFISSIONAL BÁSICA & FORMAÇÃO MÉDIA TÉCNICA



**AMBIÇÃO** · Assegurar conhecimentos, competências e aprendizagens, básicas e vocacionais.

**TUTELA** · Órgãos governamentais responsáveis pelos sectores da Educação e da Formação Profissional.

**ENTIDADES FORMADORAS** · Escolas e Institutos Técnicos e Politécnicos; Centros de Formação Profissional.

**GRUPOS-ALVO** · Jovens em idade escolar a partir dos 12 anos (Formação Profissional Básica) e dos 15 anos (Formação Média Técnica) e adultos.

**OBJECTIVOS** · Promover o sucesso da escolaridade obrigatória e a progressão escolar via Ensino Secundário Técnico-Profissional, através de uma formação inovadora, inclusiva e alinhada com as necessidades económicas que estimule o empreendedorismo e capacite para a integração no mercado de trabalho, em particular a das mulheres.



#### METAS NACIONAIS A ALCANÇAR ATÉ 2037

- 4,7% dos estudantes do I Ciclo do Ensino Secundário a frequentar cursos de Formação Profissional Básica
- 30% dos estudantes do II Ciclo do Ensino Secundário a frequentar cursos de Formação Média Técnica

### PA 2 FORMAÇÃO PROFISSIONAL

#### FORMAÇÃO PROFISSIONAL & FORMAÇÃO DE FORMADORES



**AMBIÇÃO** · Responder aos desafios do mercado de trabalho, ampliando a oferta de formação profissional, sua relevância e qualidade.

**TUTELA** · Entidades públicas responsáveis pela aplicação dos programas nos domínios da formação profissional, reconversão de competências e formação de formadores.

**ENTIDADES FORMADORAS** · Instituições de Formação Profissional, de natureza pública ou privada, acreditadas pela tutela.

**GRUPOS-ALVO** · Jovens a partir dos 14 anos e adultos.

**OBJECTIVOS** · Alargar a formação profissional inicial para jovens e adultos, promover a formação profissional contínua, de aperfeiçoamento, reconversão e reciclagem da força de trabalho, mas bem como valorizar a formação ao longo da vida, incluindo através da formação modular e de mecanismos de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências.

Reforçar a qualidade da formação ministrada através do alargamento da capacidade de oferta de formação pedagógica inicial de formadores, responder às novas exigências profissionais e garantir formadores qualificados em todo o território.



#### METAS NACIONAIS A ALCANÇAR ATÉ 2037

- 2,2 milhões de formandos com aprovação em cursos de Formação Profissional
- 21 mil formadores inscritos no Sistema Nacional de Formação Profissional

### PA 3 FORMAÇÃO GRADUADA

#### LICENCIATURAS



**AMBIÇÃO** · Apoiar o desenvolvimento humano, económico e social através da formação e capacitação de quadros e técnicos superiores qualificados, em quantidade e qualidade.

**TUTELA** · Órgão governamental responsável pelo sector do Ensino Superior, da Ciência, Tecnologia e Inovação.

**ENTIDADES FORMADORAS** · Instituições de Ensino Superior (IES) Públicas, Privadas e Público-Privadas.

**GRUPOS-ALVO** · Jovens e adultos.

**OBJECTIVOS** · Expandir a oferta de formação graduada, com foco em áreas estratégicas como STEM, TIC, economia digital, saúde e biotecnologia, agricultura e silvicultura, economia azul, economia verde, economia circular, recursos hídricos e turismo, assegurando a disponibilidade de licenciados aptos a responder às necessidades do desenvolvimento socioeconómico do País e incrementar a digitalização das IES potenciando o ensino à distância.



#### METAS NACIONAIS A ALCANÇAR ATÉ 2037

- 5% da população com 25 ou mais anos com grau de licenciatura

### PA 4 FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA

#### ESPECIALIZAÇÕES, MESTRADOS E DOUTORAMENTOS E CAPACITAÇÃO DO SISTEMA CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO NACIONAL



**AMBIÇÃO** · Formar Capital Humano altamente qualificado.

**TUTELA** · Órgão governamental responsável pelo sector do Ensino Superior, da Ciência, Tecnologia e Inovação.

**ENTIDADES FORMADORAS** · Instituições de Ensino Superior Públicas, Privadas e Público-Privadas.

**GRUPOS-ALVO** · Jovens e adultos licenciados, Professores do Ensino Superior, Empresários.

**OBJECTIVOS** · Fortalecer a qualificação avançada de docentes e licenciados, ampliar a formação de investigadores e profissionais altamente qualificados, criar novos doutoramentos em áreas prioritárias, atrair jovens talentos para a investigação e apoiar sectores económicos estratégicos por meio de formação flexível e contínua, alinhando formação profissionalizante com a pós-graduação.

Reforçar e qualificar os recursos humanos na investigação, garantindo mais doutorados, especialização das instituições de Ensino Superior em áreas prioritárias, integração em redes internacionais e atração de investimento privado e financiamento externo.



#### METAS NACIONAIS A ALCANÇAR ATÉ 2037

- 6,1 mil doutorados
- 22,9 milhares de mestres
- 3,5 mil pós graduados especializados
- 0,15% do PIB em despesa de Investigação e Desenvolvimento